

Diskussionsrunde

Wasservorkommen / 3. Zyklus / Teil 3 – Wasservorkommen



Arbeitsauftrag	<p>Die Klasse diskutiert über die verschiedenen Lösungen und zieht daraus Schlüsse zu den folgenden Gesichtspunkten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wo entstehen durch diese unterschiedliche Wasserverteilung Probleme?• Wie ist das Wasser vorhanden?
Ziel	<p>Die Schüler werden mit der Verteilungsproblematik von Wasser konfrontiert und können sich ein klares Bild der sich auf unserem Planeten präsentierenden Situation machen.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsbeschrieb• Informationsplakate• Arbeitsblatt «leere Weltkarte»
Sozialform	<p>Plenum / Klassendiskussion im Sitzkreis</p>
Zeit	<p>20'</p>

Zusätzliche Informationen

Mit dem Arbeitsblatt «leere Weltkarte» können die Schüler die Informationen der Folien selbst einzeichnen.

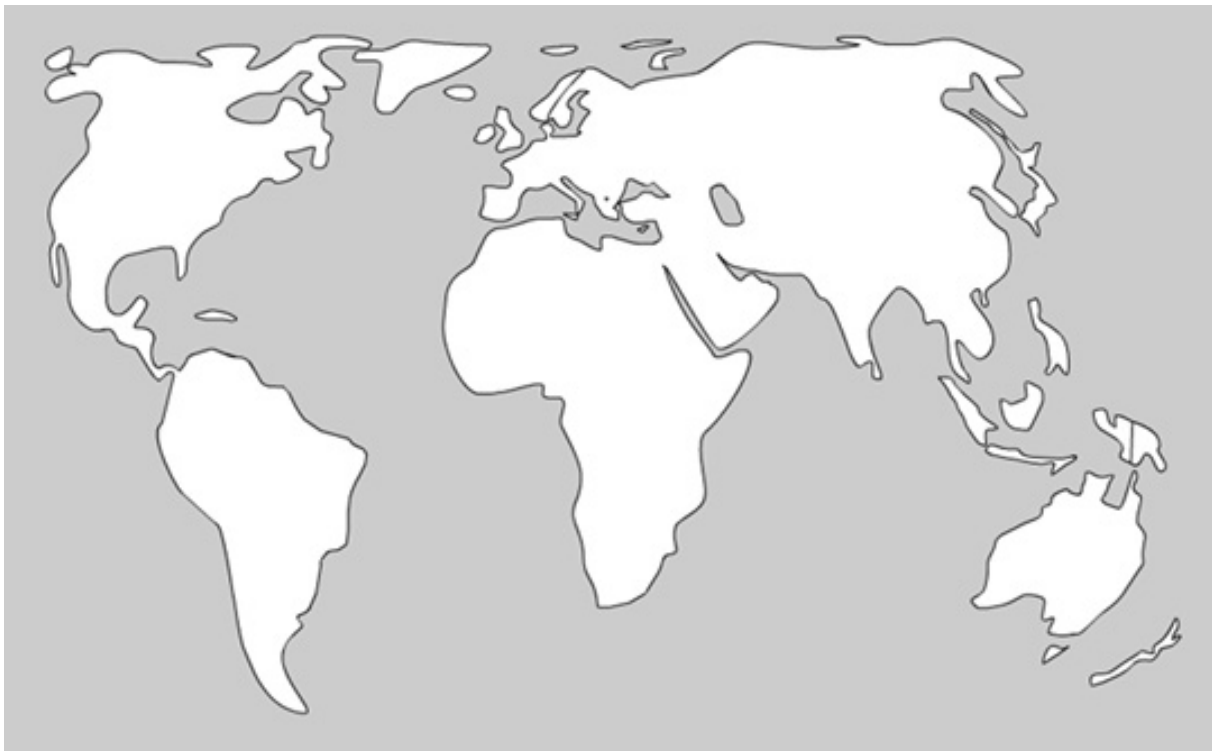
Diskussionsrunde

Wasservorkommen / 3. Zyklus / Teil 3 – Wasservorkommen



«Leere Weltkarte»

Trage auf der Karte ein, auf welchem Kontinent es viel Wasser gibt (blau), auf welchem ökonomische Wasserknappheit (gelb) und auf welchem natürliche Wasserknappheit (rot) herrscht.



viel Wasser **ökonomische Wasserknappheit** **natürliche Wasserknappheit**

Diskussionsrunde

Wasservorkommen / 3. Zyklus / Teil 3 – Wasservorkommen



Lösung

